

К вопросу о необходимости совершенствования преподавания медицинской генетики в медицинских высших учебных заведениях

Григорьева Ю.О., Захарова О.М., Сафина Н.Ю., Яманди Т.А., Есакова А.П., Акуленко Л.В.

ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России
127473, г. Москва, ул. Делегатская 20/1

При переходе к персонализированной медицине и высокотехнологичному здравоохранению освоение любой клинической дисциплины в системе высшего медицинского образования немыслимо без знаний основ и последних достижений медицинской генетики. Организация поэтапного изучения медицинской генетики на старших курсах медицинских ВУЗов позволяет готовить более квалифицированных врачей, готовых перейти от стандартизированной к персонализированной медицине.

Ключевые слова: преподавание, медицинская генетика, педагогика высшей школы.

Для цитирования: Григорьева Ю.О., Захарова О.М., Сафина Н.Ю., Яманди Т.А., Есакова А.П., Акуленко Л.В. К вопросу о необходимости совершенствования преподавания медицинской генетики в медицинских высших учебных заведениях. *Медицинская генетика* 2020; 19(12): 86-87.
DOI: 10.25557/2073-7998.2020.12.86-87

Автор для корреспонденции: Григорьева Ю.О.; e-mail: kozlova.julie@gmail.com

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила: 20.05.2020.

On the issue of the need to improve the teaching of medical genetics in medical higher educational institutions

Grigorieva Yu.O., Zakharova O.M., Safina N.Yu., Yamandi T.A., Esakova A.P., Akulenko L.V.

Moscow state medical and dental university named after A. I. Evdokimov of the Ministry of health of the Russian Federation
Delegatskaya str. 20/1, Moscow, 1127473, Russia

With the transition to personalized medicine and high-tech healthcare, mastering any clinical discipline in the system of higher medical education is unthinkable without knowledge of the basics and the latest achievements of medical genetics. The organization of a step-by-step study of medical genetics in the senior years of medical universities can provide an opportunity to train more qualified doctors who are ready to move from standardized to personalized medicine.

Key words: genetics education, medical genetics, pedagogical practice.

For citation: Grigorieva Yu.O., Zakharova O.M., Safina N.Yu., Yamandi T.A., Esakova A.P., Akulenko L.V. On the issue of the need to improve the teaching of medical genetics in medical higher educational institutions. *Medical genetics* 2020; 19(12): 86-87. (In Rus.).
DOI: 10.25557/2073-7998.2020.12.86-87

Corresponding author: Grigorieva Yu.O.; e-mail: kozlova.julie@gmail.com

Funding. The study was carried out without sponsorship.

Conflict of interest. Authors declare no conflict of interest

Accepted: 20.05.2020.

При переходе к персонализированной медицине и высокотехнологичному здравоохранению освоение любой клинической дисциплины в системе высшего медицинского образования немыслимо без знаний основ и последних достижений медицинской генетики [1]. В ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» МЗ РФ (МГМСУ) преподавание медицинской генетики проводится в рамках федерального государственного образовательного стандарта выс-

шего образования по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология» в 7 семестре на стоматологическом факультете и 8 семестре на лечебном факультете в объеме 36 часов аудиторных занятий и 18 часов самостоятельной работы. Целью дисциплины является формирование у врача представлений об основах и последних достижениях медицинской генетики, ее роли в диагностике и профилактике наследственных заболеваний для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

В рамках решения задач по реализации инновационных образовательных программ в МГМСУ, на кафедре медицинской генетики разработаны новые курсы лекций, учебные пособия, которые предназначены для формирования у врачей и студентов компетенций, необходимых для более эффективного анализа медицинской информации. Особое внимание при обучении студентов уделено достижениям в области современных технологий анализа генетических заболеваний, таких как секвенирование нового поколения, хромосомный микроматричный анализ, а также их диагностическим возможностям. На базе студенческого научного кружка кафедры создан сайт с медиа данными, способствующими более легкому усвоению программы курса медицинской генетики. Сайт имеет тематические разделы для студентов обоих факультетов, лечебного и стоматологического. Однако остается ряд проблем, которые не решаются из года в год. Главной из них является дефицит отведенного на освоение дисциплины времени, осложняющий полноценное выполнение учебной программы. Более чем 30-ти летний опыт преподавания медицинской генетики в МГМСУ показал, что обучающий курс по медицинской генетике было бы целесообразно разделить на 2 этапа.

Первый этап — освоение пропедевтической генетики следовало бы начинать в 5 семестре на стоматологическом факультете и 6 семестре на лечебном факультете. В программе обучающего цикла по пропедевтической генетике следует отводить определенное время на повторение и обобщение теоретических знаний, полученных на 1 курсе по общей биологии.

2-й этап — освоение клинической генетики было бы целесообразно проводить в 10 и 11 семестрах, когда студенты уже ориентируются в клинических дисци-

плинах. В программу необходимо включить изучение отдельных нозологических форм наиболее распространенных врожденных пороков развития, хромосомных, моногенных и многофакторных болезней. Задачами практических занятий в рамках данного цикла должно являться умение правильно формулировать предположительный диагноз различных наследственных заболеваний, определять необходимость дополнительного обследования, включая современные молекулярно-генетические методы, выявлять лиц с повышенным риском развития многофакторных заболеваний, обоснованно направлять пациентов на медико-генетическое консультирование. На практических занятиях на 2-м этапе освоения программы по клинической генетике было бы целесообразно внедрять командно-ориентированный метод (TBL).

Организация поэтапного изучения медицинской генетики на старших курсах медицинских ВУЗов позволит готовить более квалифицированных врачей, готовых перейти от стандартизированной к персонализированной медицине.

Литература

1. Киясов А.П., Деев Р.В., Киясова Е.В., Гумерова А.А. Медицинское образование на перепутье дорог. Как шагнуть в будущее медицины и медицину будущего? *Гены & Клетки*. 2017; (12): 91-96.

References

2. Kiyasov A.P., Deev R.V., Kiyasova E.V., Gumerova A.A. Meditsinskoe obrazovanie na pereput'ye dorog. Kak shagnut v budushchee meditsiny i meditsinu budushchego?// [Medical background at a crossroads. How to step into the future of medicine and the medicine of the future?]. *Geny & Kletki [Genes & Cells]*. 2017; (12) : 91-96 (In Russ.)