

Связь уровня освоения медицинской генетики и формирования профессиональных планов студентов

Балашова М.С., Субботина Т.И., Филиппова Т.В., Литвинова М.М.,
Тулузановская И.Г., Чебеляев И.Ю., Жученко Н.А., Асанов А.Ю.

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2

Методом анкетирования были оценены взгляды двух групп студентов Сеченовского университета (учащиеся 4 курса лечебного факультета и участники студенческого научного кружка (СНК) по медицинской генетике) на планируемое послевузовское образование и на роль генетики в профессиональной и личной жизни опрошенных. Выявлено более глубокое понимание терминов, касающихся современных генетических технологий у студентов, посещающих СНК. Профессиональные планы данной группы также заметно отличаются от планов студентов, не посещающих СНК.

Ключевые слова: медицинская генетика, образование, профориентация.

Для цитирования: Балашова М.С., Субботина Т.И., Филиппова Т.В., Литвинова М.М., Тулузановская И.Г., Чебеляев И.Ю., Жученко Н.А., Асанов А.Ю. Связь уровня освоения медицинской генетики и формирования профессиональных планов студентов. *Медицинская генетика* 2020; 19(12): 77-79.

DOI: 10.25557/2073-7998.2020.12.77-79

Автор для корреспонденции: Балашова Мария Сергеевна; **e-mail:** zimt@list.ru

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила: 20.05.2020.

The linkage between the level of medical genetics learning and the professional plans of students

Balashova M.S., Subbotina T.I., Phillipova T.V., Litvinova M.M.,
Tuluzanovskaya I.G., Chebelyaev I.Yu., Zhuchenko N.A., Asanov A.Yu.

I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University)
Trubetskaya Str., 8, bld.2, Moscow, 119991, Russia

A survey-based study of two groups of Sechenov University students was conducted to evaluate the attitude to the career planning and the role of genetics in the professional and personal life of the respondents. The first group included 4th-year students of the general medicine faculty and the second group included participants of the medical genetics scientific club. A deeper understanding of terms related to modern genetic technologies was revealed among students attending the scientific club. The professional plans of this group of students also differ markedly from those of students who do not attend the scientific club.

Keywords: medical genetics, education, career guidance.

For citation: Balashova M.S., Subbotina T.I., Phillipova T.V., Litvinova M.M., Tuluzanovskaya I.G., Chebelyaev I.Yu., Zhuchenko N.A., Asanov A.Yu. The linkage between the level of medical genetics learning and the professional plans of students. *Medical genetics*. 2020; 19(12): 77-79. (In Rus.).

DOI: 10.25557/2073-7998.2020.12.77-79

Corresponding author: Balashova Maria S.; **e-mail:** zimt@list.ru

Funding. The study was carried out without sponsorship.

Conflict of interest. Authors declare no conflict of interest

Accepted: 20.05.2020.

В последние годы практическое здравоохранение в результате стремительного развития многих наук, направленных на сохранение здоровья населения, пополнились новыми методами обследования, диагностики, лечения и предупреждения развития заболеваний. Возникновение современной методологии, выраженной такими направлениями как «таргетная» терапия, предсказательная и персонифицированная медицина

и др., требует осознанного применения рекомендуемых подходов к сопровождению пациентов и их родственников. Основы формирования базовых представлений, понятий и освоения соответствующих навыков работы с пациентом и его родственниками закладываются в циклах по мере прохождения дисциплины «Медицинская генетика». Студенты Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского (ранее

— лечебный факультет) изучают медицинскую генетику на 4 курсе вместе с другими клиническими дисциплинами. Для студентов, особенно заинтересовавшихся предметом, на кафедре медицинской генетики более 30 лет функционирует студенческий научный кружок (СНК), где студенты могут приобрести знания и навыки работы в области клинической и лабораторной генетики, не входящие в программу стандартного цикла [1]. В исследовании Киричука Я.В. с соавт. отмечается недостаточная осведомленность студентов медицинских вузов о современных возможностях генетического тестирования [2].

Цель исследования: оценить понимание обучающимися роли медицинской генетики в медицинской практике и изучить взгляды студентов, проходящих обучение на кафедре медицинской генетики, на выбор их послевузовского образования и научной карьеры.

Материал и методы

Исследование проводилось в 2018/2019 учебном году. На основе интервью были сформулированы наиболее актуальные вопросы, возникающие у студентов и преподавателей предмета «медицинская генетика», из них была сформирована анкета из 12 вопросов. Было проведено анкетирование студентов 4 курса лечебного факультета Сеченовского Университета (Группа I, 162 человека), а также студентов, посещающих СНК по медицинской генетике (Группа II, 36 человек). В группе I было 82,1% девушек и 17,9% юношей, средний возраст $21,8 \pm 0,7$ года; в группе II 69,4% девушек и 30,6% юношей, средний возраст $21,3 \pm 1,4$ года.

Результаты

Большая часть опрошенных студентов как группы I (61,1%), так и группы II (61,1%), проявляет интерес к нескольким областям медицины. При этом во 2-й группе меньше студентов, не определившихся с будущей специальностью (2,8% по сравнению с 14,2% в I группе). Большинство студентов планирует поступать в ординатуру, несмотря на сложные условия поступления. Только 3,1% студентов из группы I собирается после окончания ВУЗа работать врачом общей практики, во второй группе ни один из опрошенных не выбрал этот пункт. Не собираются заниматься клинической практикой после окончания Университета 3,8% студентов группы I, в то время как в группе II — 14,3% (во втором случае это вероятно связано с тем, что студенты СНК планируют деятельность в научных учреждениях). После окончания Сеченовского Университета боль-

шинство опрошиваемых в обеих группах (71% и 63,9% студентов соответственно) планируют жить и работать в Москве или Санкт-Петербурге, либо в Московской или Ленинградской областях. Остальные опрошенные планируют работать в других регионах РФ либо в зарубежных странах.

Только 38,5% студентов группы I полагают, что до прохождения цикла по медицинской генетике они в полном объеме понимали цели и задачи работы врача-генетика, 54,7% имели неполное представление, и 6,8% не имели представления о работе врача-генетика. В группе II 41,7% студентов имели достаточный объем знаний о работе врача-генетика, 45% — не имели достаточных знаний о деятельности врача-генетика. Респонденты из обеих групп в подавляющем большинстве считают полезными указанные знания для личной жизни (85,2% случаев в группе I и 80% в группе II). Студентам было предложено оценить, насколько полно они понимают термины, относящиеся к некоторым интенсивно развивающимся областям медицины, связанным с медицинской генетикой. Как и ожидалось, осведомленность о современных генетических технологиях в области медицинской генетики более высока в группе II. Группа I имеет наиболее слабое представление о протеомике, транскриптомике, метаболомике, эпигеномике. Наиболее удовлетворительно студенты группы I понимают термины «преимплантационное генетическое тестирование», «редактирование генома» и «генная терапия». В группе II, кроме этого, студенты показали хорошее понимание терминов «биоинформатика», «фармакогеномика» и «персонализированная терапия». В обеих группах отмечается слабое понимание термина «преконцепционная подготовка», что отражает направленность обучения в целом в сторону диагностики и лечения, а не профилактики патологии.

По мнению 79,6% студентов I группы современные генетические исследования для пациентов в РФ доступны в большинстве случаев в качестве платных услуг, 4,4% полагает, что они доступны по программе обязательного медицинского страхования (ОМС), 16% студентов считает такие исследования недоступными ни как платные услуги, ни в рамках ОМС. 88,9% студентов II группы полагает, что генетическое тестирование доступно в большинстве случаев в качестве платных услуг. 23,5% студентов I группы заинтересованы возможностью заниматься научными исследованиями в области медицинской генетики во время обучения в Сеченовском Университете, 19,8% хотели бы заниматься такими исследованиями, если бы это давало преимущество при поступлении в ор-

динатуру, 29,6% оказались не заинтересованы и 27,2% затруднились с ответом. Среди студентов группы II заинтересованных в научной работе оказалось 66,7%, и для 11,1% решающим фактором стало бы преимущество при поступлении в ординатуру. 11,1% затруднились с ответом, и 11,1% ответили, что не заинтересованы в такой работе.

Студенты 4-го курса Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского (ранее - лечебный факультет) в целом продемонстрировали удовлетворительный уровень знаний и представлений по общим вопросам медицинской генетики и более низкий уровень знаний о многих новых направлениях и достижениях медицинской генетики. Недостаток знаний в области современных направлений развития медико-генетических технологий может быть частично восполнен путём увеличения часов семинарских занятий по предмету «медицинская генетика». Научно-исследовательская работа студентов в рамках СНК необходима для формирования медицинских кадров, компетентных в отношении недавно разработанных лабораторных методов в области генетики человека.

Литература

1. Асанов А.Ю. Краткая история кафедры медицинской генетики первого МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовского университета) в контексте парадигмы «генетика-медицина». *Материалы межвузовской конференции «Генетика в системе медицинских наук»*, Новосибирск: Академиздат, 2018 с. 3-20
2. Киричук Я.В., Царьков С.С., Орлова А.С., Силина Е.В., Керимова К.С., Дадаева В.А., Акарачкова Е.С. Определение отношения российских студентов к проведению генетического тестирования и фармакогенетического анализа. *Российский медицинский журнал*. 2019 №1(1). С. 37-40

References

1. Asanov A.YU. Kratkaya istoriya kafedry medicinskoj genetiki pervogo MGPU im. I.M. Sechenova (Sechenovskogo universiteta) v kontekste paradigmy «genetika-medicine». [Brief history of the Department of medical genetics of the Sechenov University in the context of the paradigm "from genetics to medicine"] *Materialy mezhvuzovskoj konferencii «Genetika v sisteme medicinskih nauk»*, Novosibirsk: Akademizdat [Materials of the interuniversity conference "Genetics in the medical Sciences", Novosibirsk] 2018. 3-20 (In Russ.)
2. Kirichuk Ya.V., Tsar'kov S.S., Orlova A.S., Silina E.V., Kerimova K.S., Dadaeva V.A., Akarachkova E.S. Opredelenie otnosheniya rossijskih studentov k provedeniyu geneticheskogo testirovaniya i farmakogeneticheskogo analiza [Determining the attitude of Russian students to genetic testing and pharmacogenetic analysis]. *Rossiiskij medicinskij zhurnal* [Russian medical journal] 2019 (1) 37-40. (In Russ.)